


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Институт права экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Чуднова О.В.
«20» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.17. «Система социального обеспечения населения»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:
39.03.02 - «Социальная работа»

Профиль:
Организация социальной работы в системе социальных служб

Квалификация:
Бакалавр


Форма обучения:
Очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.17 «Система социального обеспечения населения» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа».

Программу составил (и):
Чуднова О.В., к.с.н., доцент



Рабочая программа дисциплины Б1.В.17 «Система социального обеспечения населения» утверждена на заседании кафедры социологии ИПЭиУ протокол № 10, от «20» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой Коньков А.Т.



1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины - изучение основных принципов и механизмов функционирования системы социального обеспечения, анализ её составляющих и механизмов воздействия на социальное благополучие.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение структуры и функций системы социального обеспечения населения, включая различные виды социальных выплат и льгот.
2. Анализ механизмов формирования и распределения социальных ресурсов в рамках системы социального обеспечения.
3. Ознакомление с основными социальными программами, направленными на поддержку различных категорий населения (пенсионная система, система медицинского страхования, пособия по безработице и др.).
4. Изучение механизмов управления и финансирования системы социального обеспечения, включая анализ источников финансирования и методов оценки эффективности социальных программ.
5. Развитие у студентов аналитических навыков и способности к критической оценке социальной политики и её влияния на жизнь населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Система социального обеспечения населения» входит в вариативную часть программы бакалавриата. Шифр - Б1.В.17.

Изучение данной учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Введение в направление подготовки», «Теория социальной работы», «Социология», «Социально-экономические основы социальной работы», «Основы социальной политики», «Социально-правовые основы социальной работы».

Знания, получаемые при изучении дисциплины «Система социального обеспечения населения» необходимы для изучения дисциплин: «Технология социальной работы», «Социальная работа с семьей», «Основы социального страхования», «Социальная работа людьми с ограниченными возможностями здоровья», «Социальная работа с группами поведенческого риска».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ПКС-3	(ПК-3) Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПКС-3.1. Знать: основные принципы функционирования системы социального обеспечения, структуру и компоненты системы социального обеспечения, основные законы и нормативные акты, регулирующие систему социального обеспечения. ПКС-3.2. Уметь: анализировать и оценивать эффективность различных социальных программ и мероприятий в рамках системы социального обеспечения, применять теоретические знания для решения практических задач в сфере социального обеспечения; самостоятельно осуществлять поиск и анализ информации о социальных программах, законодательстве и

		практике социального обеспечения. ПКС-3.3. Владеть: методами анализа и оценки социальных программ, навыками коммуникации и работы в коллективе при решении социальных задач.
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	36	36
Лекции (Лек)	16	16
Практические занятия (ПР)	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4
КонтПА		
Контроль		
Самостоятельная работа	36	36
- выполнение индивидуального творческого задания;	6	6
- написание реферата (Р);		
- написание эссе (Э);	6	6
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6
- подготовка к практическим занятиям;	6	6
- подготовка к промежуточной аттестации	6	6

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	5	5
Лекции (Лек)	2	2
Практические занятия (ПР)	2	2
КонтПА	1	1
Контроль	1	1
Самостоятельная работа	64	64
- выполнение индивидуального творческого задания;	10	10
- написание реферата (Р);		
- написание эссе (Э);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение материала и материала учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к промежуточной аттестации	14	14

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

2 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			
			Лекции	Практические занятия		
I	Раздел 1. Основы социального обеспечения и его реализация в Российской Федерации					
1	Сущность социального обеспечения населения	2	4	4	8	Дискуссия
2	Финансирование системы социального обеспечения	2	2	2	4	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией
3	Пенсионная система РФ	2	2	2	4	Разбор кейс-задач
4	Система государственных пособий	2	2	2	4	Индивидуальное творческое задание
5	Государственная социальная помощь	2	2	2	4	Контрольная работа
6	Социальное обслуживание населения	2	2	2	4	Индивидуальное творческое задание
7	Материнский капитал как механизм социальной поддержки семей	2	2	2	4	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией
Зачет						зачет по билетам
Итого за семестр:			16	16	36	

Заочная форма обучения

I семестр

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Основы социального обеспечения и его реализация в Российской Федерации						
1	Сущность социального	2	1		8	Опрос

	обеспечения населения					
2	Финансирование системы социального обеспечения	2	1		10	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией
3	Пенсионная система РФ	2		1	10	Разбор кейс-задач
4	Система государственных пособий	2			10	Индивидуальное творческое задание
5	Государственная социальная помощь	2		1	10	Контрольная работа
6	Социальное обслуживание населения	2			8	Индивидуальное творческое задание
7	Материнский капитал как механизм социальной поддержки семей	2			8	Опрос
Зачёт						Зачет по билетам
Итого за семестр:			2	2	64	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы социального обеспечения и его реализация в Российской Федерации

Тема 1. Сущность социального обеспечения населения.

Право человека на социальное обеспечение. Общие положения о государственном обеспечении. Понятие социального обеспечения. Цели и функции социального обеспечения. Виды и формы социального обеспечения. Объекты и субъекты социального обеспечения. Задачи и ориентиры социального обеспечения. Уровень и качество жизни населения. Социальное неравенство и бедность. Безработица и ее виды. Миграция. Теневой сектор экономики. Демографическая ситуация. Преступность.

Тема 2. Финансирование системы социального обеспечения.

История развития социального обеспечения и социального страхования. Уровни социального обеспечения (личный, семейный, фирменный, общественный, рыночный, государственный, наднациональный), их правовая основа, методы и инструменты. Финансы социального обеспечения. Партисипаторное бюджетирование в социальном обеспечении. Финансовые основы добровольного социального обеспечения и страхования. Краудфандинг. Фандрайзинг.

Тема 3. Пенсионное социальное обеспечение в РФ.

Система законодательных актов, действующая в системе социального обеспечения. Пенсионное обеспечение. Пенсия. Виды пенсий в РФ. Особенности назначения и выплат трудовых пенсий в РФ. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Особенности назначения и выплат пенсий по государственному обеспечению в РФ. Перечень документов, которые необходимо предоставить в территориальный орган ПФР в зависимости от вида оформляемой пенсии.

Тема 4. Система государственных пособий.

Сущность понятия «пособия». Основания для классификации социальных пособий. Виды социальных пособий. Пособия гражданам, имеющим детей. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Ежемесячное пособие на ребенка. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью. Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Правила назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей.

Тема 5. Государственная социальная помощь.

Понятие государственной социальной помощи. Цели оказания государственной социальной помощи. Категории получателей государственной социальной помощи. Величины прожиточного минимума в России. Виды дохода, учитываемого при расчете среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина. Алгоритм получения статуса малоимущей семьи. Виды государственной социальной помощи. Понятие набора социальных услуг. Государственная социальная помощь на основании социального контракта. Основные условия и направления для заключения социального контракта в России и Сахалинской области, основные мероприятия социальной адаптации, реализуемые в рамках социального контракта. Этапы заключения социального контракта.

Тема 6. Социальное обслуживание населения.

Понятие социального обслуживания граждан. Понятие социальной услуги. Принципы социального обслуживания. Субъекты социального обслуживания. Формы социального обслуживания. Виды социальных услуг. Порядок предоставления социальных услуг (этапы). Оценка индивидуальной нуждаемости гражданина в предоставлении социальных услуг.

Тема 7. Материнский капитал как механизм социальной поддержки семей.

Понятие материнского (семейного) капитала. Право на материнский капитал. Размер семейного капитала. Направления использования средств материнского капитала.

4.4. Темы и планы практических занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1 (4 ч.) Тема: Сущность социального обеспечения населения

Вопросы для обсуждения:

1. Социальное обеспечение как структурный элемент системы социальной защиты населения: понятие, цели и принципы социального обеспечения
2. Общая характеристика показателей и индикаторов уровня жизни населения
3. Характеристика уровня жизни в России
4. Общая характеристика показателей и индикаторов качества жизни населения
5. Характеристика качества жизни в России
6. Измерение социального неравенства. Развитие системы социального обеспечения как инструмент борьбы с социальным неравенством и бедностью.
7. Система социального обеспечения как инструмент борьбы с различными типами безработицы.
8. Система социального обеспечения как инструмент обеспечения социальной безопасности.
9. Система социального обеспечения как инструмент воздействия на демографические процессы
10. Теневая экономика и ее влияние на социально-экономическое состояние общества

Практическое занятие (в форме семинара) 2 (2 ч.) Тема: Финансирование системы социального обеспечения.

Вопросы для обсуждения:

1. История развития социального обеспечения и социального страхования.
2. Функции, уровни и виды социального обеспечения и страхования.
3. Финансовые основы государственного социального обеспечения.
4. Финансовое обеспечение добровольного социального страхования.
5. Краудфандинг и фандрайзинг как добровольные программы социального обеспечения и страхования.

Практическое занятие (в форме семинара) 3 (2 ч.) Тема: Пенсионная система РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Современная пенсионная система РФ и ее структурные элементы
2. Организационно-финансовые основы обязательного пенсионного страхования (страховые риски, страховые случаи, субъекты отношений по обязательному пенсионному страхованию, страховые взносы, организация индивидуального учета в системе обязательного пенсионного страхования).
3. Страховая пенсия, ее виды и структурные элементы
4. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению, их виды и особенности.
5. Негосударственные пенсионные фонды в пенсионной системе государства.

Практическое занятие (в форме семинара) 4 (2 ч.) Тема: Система государственных пособий.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность понятия «пособия». Основания для классификации социальных пособий. Виды социальных пособий.
2. Пособия гражданам, имеющим детей.
3. Пособия семьям военнослужащих, проходящего службу по призыву.
4. Схема начисления размера пособия по безработице.
5. Пособие по временной нетрудоспособности. Процедура расчета пособия по временной нетрудоспособности.
6. Правила назначения и выплаты государственных пособий.

Практическое занятие (в форме семинара) 5 (2 ч.) Тема: Государственная социальная помощь.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие государственной социальной помощи. Цели оказания государственной социальной помощи. Категории получателей государственной социальной помощи.
2. Величины прожиточного минимума в России. Виды дохода, учитываемого при расчете среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина.
3. Алгоритм получения статуса малоимущей семьи.
4. Виды государственной социальной помощи.
5. Понятие набора социальных услуг.
6. Государственная социальная помощь на основании социального контракта. Этапы заключения социального контракта.

Практическое занятие (в форме семинара) 6 (2 ч.) Тема: Социальное обслуживание населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социального обслуживания граждан. Понятие социальной услуги.
2. Принципы социального обслуживания. Субъекты социального обслуживания.
3. Формы социального обслуживания. Виды социальных услуг.
4. Порядок предоставления социальных услуг (этапы).
5. Оценка индивидуальной нуждаемости гражданина в предоставлении социальных услуг.

Практическое занятие (в форме семинара) 7 (2 ч.) Тема: Материнский капитал как механизм социальной поддержки семей.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие материнского (семейного) капитала. Право на материнский капитал.
2. Размер семейного капитала. Направления использования средств материнского капитала.

3. Оценка эффективности материнского (семейного) капитала в решении демографических проблем.
4. Перспективы развития программ материнского капитала с учетом изменяющихся социально-экономических условий.
5. Анализ альтернативных подходов к поддержке семей с детьми.

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ).

Не предусмотрено.

5. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Не предусмотрено.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных форм обучения, работа с мультимедийными презентациями, фото и видеоматериалами по всем изучаемым темам дисциплины. В процессе изучения дисциплины используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (компьютерные интерактивные задания, индивидуальные задания).

Лекции: вводная лекция, лекция информация, проблемная лекция. При проведении лекционных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Университета, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия: ситуация упражнение, круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Раздел 1.	Лекция 1. Лекция 2. Лекция 3. Лекция 4. Лекция 5. Лекция 6. Лекция 7. Семинар 1. Семинар 2. Семинар 3. Семинар 4. Семинар 5. Семинар 6. Семинар 7. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием видеоматериалов Лекция – беседа Лекция с запланированными ошибками Лекция с использованием мультимедийной презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Развернутая беседа с обсуждением доклада Развернутая беседа с обсуждением доклада Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Круглый стол Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Контрольные работы

Контрольная работа № 1 для текущего контроля знаний. Вариант 1

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Опишите цели и функции социального обеспечения.
2. Перечислите основные виды и формы социального обеспечения. Приведите примеры каждого вида.
3. Какие факторы способствуют развитию теневого сектора экономики? Как это влияет на социальное обеспечение?
4. Опишите демографическую ситуацию в современном обществе. Каким образом она влияет на систему социального обеспечения?

Контрольная работа для межсессионной аттестации студентов Вариант 1

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Проведите краткий обзор истории развития социального обеспечения и социального страхования.
2. Заполните предложенную таблицу:

Уровни социального обеспечения и страхования

Уровни	Субъект	Методы	Правовая основа	Инструменты

3. Какие методы финансирования социального обеспечения вы можете выделить? Опишите их особенности и применение.
4. Что представляет собой пенсия? Какие виды пенсий существуют в РФ?
5. Опишите алгоритм получения статуса малоимущей семьи.

Критерии оценивания. Исчерпывающий и фактически верный ответ на каждый из вопросов оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов – 10.

7.2. Задания для самостоятельной работы

Тема 1.

Задание 1: Анализ системы социального обеспечения.

- Найдите информацию о системе социального обеспечения вашего региона (города, области, страны).
- Опишите виды социальных выплат, процедуры получения помощи и охват населения.
- Проанализируйте данные и сформулируйте рекомендации по улучшению системы социального обеспечения.

Задание 2: Разработка проекта социального обеспечения.

- В группах определите целевую аудиторию для вашей программы (например, пенсионеры, молодежь, многодетные семьи).
- Разработайте виды поддержки, источники финансирования и план реализации программы.
- Подготовьте презентацию с описанием проекта и аргументацией его необходимости.

Задание 3: Сравнительный анализ систем социального обеспечения разных стран.

- Выберите две или три страны для сравнительного анализа.
- Изучите основные характеристики и особенности их систем социального обеспечения.
- Сравните их подходы к организации социальной защиты населения и выявите сходства и различия.

Задание 4: Презентация «Социальное обеспечение и уровень жизни».

- Подготовьте презентацию о влиянии системы социального обеспечения на уровень и качество жизни населения.
- Используйте данные и примеры для иллюстрации своих аргументов.
- Представьте вашу презентацию перед студенческой аудиторией.

Тема 2.

Задание 1. Создание модели социальной кампании:

- Выберите конкретную социальную проблему, которую вы хотите решить.
- Разработайте кампанию сбора средств, которая включает в себя различные методы, такие как краудфандинг, фандрайзинг, организацию мероприятий и т.д.
- Создайте бизнес-план кампании, включающий бюджет, цели и стратегию продвижения.
- Разработайте материалы для привлечения внимания к кампании, такие как видеоролики, социальные медиа-посты, пресс-релизы и т.д.

Задание 2. Исследование успешных кейсов:

- Изучите несколько успешных кейсов финансирования социального обеспечения в различных странах или регионах РФ.
- Сделайте анализ ключевых факторов успеха каждого кейса, таких как политическая воля, участие общественности, эффективное использование ресурсов и т.д.
- Определите, какие из этих факторов могут быть применимы в вашей стране или регионе.
- Разработайте план действий по адаптации успешных практик для улучшения системы социального обеспечения в Сахалинской области.

Тема 3.

Задание 1. Сравните видов пенсий, предусмотренных в российской пенсионной системе.

- Изучите законодательные акты и официальные источники, описывающие виды пенсий в РФ.
- Сравните трудовые, возрастные, инвалидные и другие виды пенсий по критериям условий назначения, размеров выплат и особенностей.
- Подготовьте сводную таблицу, демонстрирующую основные характеристики каждого вида пенсии.

Задание 2: Назначение и выплаты пенсий.

- Изучите законодательство и правила, регулирующие назначение трудовых пенсий в РФ.
- Выясните, какие документы необходимо предоставить в территориальный орган социального фонда РФ для оформления трудовой пенсии.
- Подготовьте пошаговое руководство по оформлению и получению трудовой пенсии для потенциальных пенсионеров, оформите его в виде брошюры.

Тема 4.

Задание 1. Создание информационного ресурса.

Создайте информационный ресурс о системе государственных пособий, охватывающий основные виды пособий, их назначение и порядок получения.

- Разработайте брошюру или информационный буклет, содержащий информацию о различных видах государственных пособий, включая ежемесячные пособия, единовременные пособия и пособия по уходу за ребенком.

- Объясните правила назначения и получения пособий, а также процедуры подачи заявлений.

- Включите примеры и практические советы для потенциальных получателей.

Задание 2. Изучите законодательство о государственных пособиях и проведите анализ его основных положений.

- Просмотрите федеральные законы, постановления Правительства РФ и другие нормативные акты, регулирующие назначение и выплату государственных пособий.

- Определите основные правила и процедуры, которые должны соблюдаться при получении пособий.

- Сравните различные виды пособий и предположите, какие изменения в законодательстве могут потребоваться для улучшения системы государственной поддержки семей с детьми.

Задание 3. Разработка инструкций по получению конкретных видов государственных пособий для потенциальных получателей.

- Выберите несколько типов пособий (например, ежемесячные пособия на ребенка и единовременные пособия при рождении ребенка) и разработайте подробные инструкции, объясняющие, как подать заявление, какие документы необходимо предоставить и какие шаги следует предпринять для получения пособия. Учитывайте особенности и требования каждого вида пособия.

Тема 5.

Задание 1: Исследуйте понятие прожиточного минимума в России и его величину для различных категорий населения.

- Проведите анализ данных о прожиточном минимуме для разных регионов России и различных социальных групп.

- Сравните величины прожиточного минимума для одиноко проживающих граждан и семей с детьми.

- Объясните, как определяется величина прожиточного минимума и какие факторы влияют на его уровень.

Задание 2. Составьте алгоритм получения статуса малоимущей семьи в России.

- Изучите правила и процедуры, которые необходимо выполнить для получения статуса малоимущей семьи.

- Составьте подробный алгоритм, описывающий все этапы этого процесса, включая подачу заявления, предоставление документов, прохождение проверок и решение о выдаче статуса.

Тема 6.

Задание 1: Анализ принципов социального обслуживания.

- Проанализируйте основные принципы социального обслуживания: социальная справедливость, целенаправленность, доступность, комплексность и т.д.

- Выберите один из принципов и объясните его значение и роль в организации и предоставлении социальных услуг.

- Предложите конкретные примеры, иллюстрирующие применение выбранного принципа в реальной практике социального обслуживания.

Задание 2: Индивидуальная оценка потребностей в социальных услугах.

- Проведите интервью с представителем группы риска (например, пожилым человеком, инвалидом, малоимущей семьей и т.д.).

- Выявите основные проблемы и потребности данного человека в социальных услугах.

- На основе полученной информации разработайте индивидуализированный план предоставления социальных услуг для данного индивида.

Тема 7.

Задание 1: Механизм действия материнского капитала.

- Изучите основные принципы и механизм действия материнского капитала.
- Составьте графическую схему или блок-схему, иллюстрирующую процесс получения и использования материнского капитала.
- Объясните каждый этап в процессе, начиная с права на получение капитала и заканчивая конкретными направлениями его использования.

Задание 2: Анализ размера материнского капитала

- Исследуйте историю изменения размера материнского капитала в нашей стране за последние 10 лет.
- Сравните размеры материнского капитала с другими социальными пособиями и минимальным уровнем дохода.
- Оцените, насколько эффективно размер материнского капитала соответствует целям социальной поддержки семей.

7.3. Темы рефератов

1. Влияние социального обеспечения на качество жизни населения.
2. Роль государственного обеспечения в борьбе с социальным неравенством.
3. Анализ теневого сектора экономики и его влияние на систему социального обеспечения.
4. Эволюция финансирования системы социального обеспечения: от истории к современным методам.
5. Сравнительный анализ фандрайзинга и краудфандинга как инструментов финансирования социального обеспечения.
6. Использование новых технологий в управлении финансами социального обеспечения.
7. Пенсионная реформа в России: история, современное состояние и перспективы.
8. Проблемы и перспективы развития пенсионной системы в России.
9. Анализ влияния демографической ситуации на пенсионное обеспечение в России.
10. Роль государственных пособий в снижении уровня бедности в России.
11. Эффективность государственных пособий в стимулировании демографической политики.
12. Пенсионная система и трудовая миграция: вызовы и возможности.
13. Государственная социальная помощь как инструмент борьбы с социальным неравенством.
14. Роль государственной социальной помощи в поддержке малоимущих семей.
15. Анализ эффективности мер государственной социальной помощи в решении социальных проблем.
16. Сравнительный анализ систем государственной социальной помощи в различных странах.
17. Эффективность социальных контрактов как механизма государственной поддержки.
18. Эволюция системы социального обслуживания в России.
19. Роль государственных и негосударственных организаций в предоставлении социальных услуг.
20. Материнский капитал и его роль в демографической политике государства.

7.4. Перечень вопросов к зачету

1. Социальное обеспечение как структурный элемент системы социальной защиты населения: понятие, цели и принципы социального обеспечения
2. Общая характеристика показателей и индикаторов уровня жизни населения
3. Общая характеристика показателей и индикаторов качества жизни населения
4. Измерение социального неравенства. Развитие системы социального обеспечения как инструмент борьбы с социальным неравенством и бедностью.

5. Система социального обеспечения как инструмент борьбы с различными типами безработицы.
6. Система социального обеспечения как инструмент обеспечения социальной безопасности.
7. Система социального обеспечения как инструмент воздействия на демографические процессы
8. Функции, уровни и виды социального обеспечения и страхования.
9. Финансовые основы государственного социального обеспечения.
10. Краудфандинг и фандрайзинг как добровольные программы социального обеспечения и страхования.
11. Современная пенсионная система РФ и ее структурные элементы
12. Страховая пенсия, ее виды и структурные элементы
13. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению, их виды и особенности.
14. Негосударственные пенсионные фонды в пенсионной системе государства.
15. Сущность понятия «пособия». Основания для классификации социальных пособий. Виды социальных пособий.
16. Пособия гражданам, имеющим детей.
17. Пособия семьям военнослужащих, проходящего службу по призыву.
18. Схема начисления размера пособия по безработице.
19. Пособие по временной нетрудоспособности. Процедура расчета пособия по временной нетрудоспособности.
20. Правила назначения и выплаты государственных пособий.
21. Понятие государственной социальной помощи. Цели оказания государственной социальной помощи. Категории получателей государственной социальной помощи.
22. Величины прожиточного минимума в России. Виды дохода, учитываемого при расчете среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина.
23. Виды государственной социальной помощи.
24. Государственная социальная помощь на основании социального контракта. Этапы заключения социального контракта.
25. Понятие социального обслуживания граждан. Понятие социальной услуги.
26. Принципы социального обслуживания. Субъекты социального обслуживания.
27. Формы социального обслуживания. Виды социальных услуг.
28. Порядок предоставления социальных услуг (этапы).
29. Оценка индивидуальной нуждаемости гражданина в предоставлении социальных услуг.
30. Понятие материнского (семейного) капитала. Право на материнский капитал. Направления использования средств материнского капитала.

8. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
<i>Опрос</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Контрольная работа / тестирование</i>	<i>4 балла</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>3 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>6 баллов</i>
<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>2 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Эссе</i>	<i>4 баллов</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
Промежуточная аттестация	20 баллов	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Гончаренко О.Н. Социальная защита населения в условиях рынка: учебник / Гончаренко О.Н., Семенкова С.Н.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-4497-0721-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99094.html> (дата обращения: 01.02.2023).
2. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения - Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>
3. Холостова Е.И. Социальное сопровождение пожилых людей 75+: учебно-методическое пособие для бакалавров / Холостова Е.И., Малофеев И.В., Скоробогатова А.Г.. — Москва: Дашков и К, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04008-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107819.html> (дата обращения: 01.02.2023).
4. Холостова Е.И. Стационарные учреждения социального обслуживания населения: история, практика, реформы: учебное пособие / Холостова Е.И.. — Москва: Дашков и К, 2021. — 234 с. — ISBN 978-5-394-04090-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107822.html> (дата обращения: 01.02.2023).

9.2. Дополнительная литература

1. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 455 с. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html>
2. Дементьева И. В. Право социального обеспечения. - Таганрог : Изд-во ЧОУ ВО ТИУиЭ, 2018. - 135 с.
3. Курс по праву социального обеспечения [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65225.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Пашкова, Г. Г. Право социального обеспечения. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. - 158 с.
5. Петрова, Е.В. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации. – М.: Перо, 2018. - 116 с.
6. Право социального обеспечения / под общ. ред. Л. А. Галаевой. - Саранск: Изд-во Мордовского университета, 2018. – 325 с.
7. Правовое обеспечение социальной работы / под ред. Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. — М.: Дашков и К, 2016. — 253 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60491.html>
8. Романычев, И.С. Предоставление социально-правовых услуг в организациях социального обслуживания. – М. : ГАУ ИДПО ДТСЗН, 2018. - 45 с.
9. Технологии социальной работы с семьей и детьми / отв. ред. Шевченко О. М. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 250 с.
10. Холостова Е.И. Система социального обслуживания населения: исторический экскурс и современный взгляд [Электронный ресурс]: монография/ Холостова Е.И., Малофеев И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85668.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Шаповал, Е. А. Право социального обеспечения России / Е. А. Шаповал. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 154 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66772.html>
12. Шаяхметова В.Р. Из истории социального обеспечения в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шаяхметова В.Р.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32211.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9.3. Периодические издания

1. Социологические исследования (СОЦИС)
2. Социологический журнал
3. Социология: методология, методы, математическое моделирование (Социология: 4М)
4. Человек. Сообщество. Управление

9.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
5. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
8. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
11. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
15. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
16. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
17. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;

23. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014

24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронная библиотека издательства «Юрайт» (<http://urait.ru>)
3. Электронная библиотека «IPRBOOKSHOP» (<http://www.iprbookshop.ru>)
4. Электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)
5. Единый архив экономических и социологических данных (<http://sophist.hse.ru>)
6. Экономика. Социология. Менеджмент, федеральный образовательный портал НИУ ВШЭ (<https://www.ecsocman.hse.ru>)
7. Библиотека Фонда "Общественное мнение" - <http://club.fom.ru/182/library.html>

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих: для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием для демонстрации наглядных материалов (таблиц, рисунков, фотографий), аудиозаписями по изучаемым темам.

Материально - техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (по 1-2 места).

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле коляске - выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. В специальной аудитории оборудованы места для самостоятельной работы, консультационной и индивидуальной работы с преподавателем с соответствующим техническим оборудованием по каждому виду нарушений здоровья с доступом к локальной сети Университета, Интернету и электронным библиотечным системам.

В аудиториях, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, предусмотрены места для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой, интерактивной и сенсорной досками. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах, комплекта электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлеровского принтера, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств для приема- передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств, специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); специальные мыши (джойстики, роллеры); выносные кнопки; увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; устройства обмена графической информацией, специальное программное обеспечение, позволяющее использовать сокращения, дописывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет.
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы имеются в библиотечной системе IPRbooks (крупный шрифт и аудиофайлы)
- Многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox 3.0.65", UHD
- Видеоувеличитель Optelec Compact Mini World
- Дисплей Брайля ALVA USB BC 640

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (в виде отдельного документа);

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в отдельном файле).

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
социологии
№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины Б1.В.17 «Система социального обеспечения населения»
по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 - «Социальная работа»

на 20__ / 20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель _____ Чуднова О.В.

« _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Коньков А.Т.